



Normativa para la elaboración y exposición de contribuciones al III Encuentro de Doctorandos e Investigadores Noveles AIDIPE

NORMATIVA PARA LA ELABORACIÓN Y ENVÍO DE LAS COMUNICACIONES BREVES

El envío de aportaciones al III Encuentro de Doctorandos e Investigadores Noveles AIDIPE del XX Congreso Internacional de Investigación Educativa “educación inclusiva y equitativa de calidad” (AIDIPE 2022) se realizará a través del correo electrónico del Congreso (aidipe2022@usc.es). El e-mail en el que se envíe la contribución deberá estar debidamente identificado con el siguiente texto en la línea de asunto del e-mail: “Contribución I Encuentro de Doctorandos e Investigadores Noveles AIDIPE”.

El correo electrónico deberá incluir como archivos adjuntos tanto el **documento de autoría**, como el **documento del texto principal** convenientemente anonimizado, ambos en formato .doc o .docx, a partir de las plantillas facilitadas. Las contribuciones al I Encuentro de Doctorandos e Investigadores Noveles AIDIPE pueden presentar **planes de investigación** o incluir **resultados preliminares de la investigación**. En función del tipo de contribución presentada, se deberá seleccionar una de las dos plantillas facilitadas a continuación (en todo caso los autores deberán incluir el documento de autoría):

- [Plantilla para la redacción de las contribuciones \(plan de investigación\)](#)
- [Plantilla para la redacción de las contribuciones \(resultados preliminares\)](#)
- [Plantilla para la cumplimentación del documento de autoría](#)

La información incluida en los documentos de la contribución subidos a la plataforma será la siguiente:

- Documento **autoría**:
 - Título de la comunicación
 - Autores
 - Institución
 - Ciudad. País
 - Contacto electrónico
- Documento con el **texto principal** de la contribución (plan de investigación o resultados preliminares de la investigación), que debe contemplar la siguiente



estructuración:

- Título
- Resumen y Abstract (150-200 palabras).
- Palabras clave y Keywords de acuerdo al Thesaurus ERIC y/o de la UNESCO (3-5 palabras).
- En caso de que las comunicaciones presenten resultados de investigación, se seguirá el formato IMRYD, estructurado en los siguientes apartados: Introducción, método, resultados y discusión/ conclusiones.
- En caso de que las comunicaciones presenten planes de investigación, se **recomienda** seguir el siguiente formato: contexto y motivación de la investigación, estado de la cuestión, hipótesis o definición del problema de investigación, objetivos de investigación, metodología, resultados obtenidos y resultados esperados, conclusiones y discusión.
- Referencias bibliográficas de acuerdo a la Normativa APA sexta edición.
- Extensión máxima del documento con texto principal: 3000 palabras. Mínima: 2000 palabras.
- Al final de la contribución se incluirán tres aspectos claves, cuestiones o problemas resultantes de la contribución para su discusión en el congreso.

Dos miembros del Comité Científico evaluarán cada contribución de cara a su aceptación o rechazo para la presentación en las sesiones del III Encuentro de Doctorandos e Investigadores Noveles AIDIPE. Los **criterios de valoración** empleados para la evaluación serán los siguientes:

- Interés general de la contribución para el I Encuentro de Doctorandos e Investigadores Noveles AIDIPE
- Significatividad del marco teórico
- Calidad de la metodología y técnicas empleadas o propuestas
- Relevancia de los resultados obtenidos o esperados
- Calidad de la discusión y conclusiones



NORMATIVA PARA LA PRESENTACIÓN DE LAS COMUNICACIONES BREVES

Las presentaciones orales realizadas en el Encuentro de Doctorandos seguirán el formato Pecha Kucha. Este formato establece presentaciones compuestas por **20 diapositivas** con una duración de **20 segundos cada una** (6 minutos y 40 segundos en total). Las diapositivas avanzan automáticamente a medida que se van presentando. Este tipo de formato tiene como objetivo promover presentaciones concisas y rápidas.

Cada presentación irá seguida de un espacio para que los asistentes puedan plantear preguntas al ponente sobre el contenido presentado, debatir sobre alguno de los temas expuestos o contribuir a su trabajo con feedback o propuestas concretas. La participación en este espacio de debate y colaboración puede resultar beneficiosa para los doctorandos e investigadores noveles, ya que les permitirá recibir opiniones y propuestas tanto de otros compañeros como de los investigadores experimentados que también estarán presentes en las sesiones.